

**CURSO
2027**



www.le-francais.com

TEMARIO

Curso de francés

A1 Iniciación



Curso de francés Nivel A1

TEMARIO

**CURSO
2027**



www.le-francais.com

OBJETIVOS • Marco Común Europeo de Referencia

Puedo utilizar frases y oraciones sencillas para describir dónde vivo y a las personas que conozco. Puedo interactuar de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a reformular o cooperar. Puedo hacer preguntas sencillas sobre temas conocidos o sobre lo que necesito.

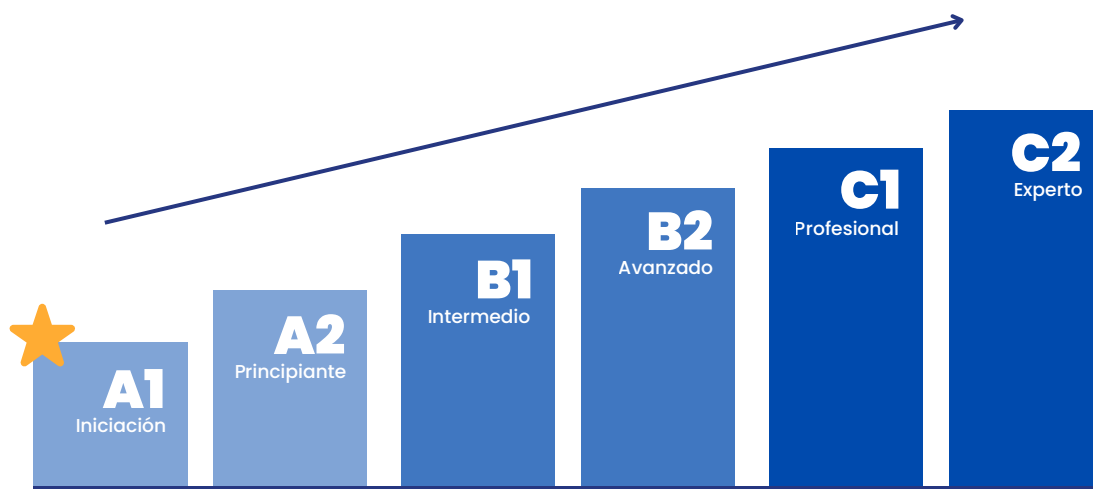
Comprendo palabras conocidas y expresiones muy comunes que me conciernen a mi y a mi familia así como a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

Soy capaz de escribir cartas y correos electrónicos sencillos, por ejemplo para enviar felicitaciones o hablar de mis vacaciones. Puedo rellenar datos personales en un cuestionario, por ejemplo mi nombre, nacionalidad y dirección en el formulario de un hotel.

Comprendo nombres, palabras y frases muy sencillas, por ejemplo en anuncios, carteles o catálogos.

** El número de horas aproximado de aprendizaje para dominar perfectamente el nivel A1 estimado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) es 80-100h. La velocidad del progreso varía dependiendo de muchos criterios como lengua materna, conocimiento de otros idiomas, perfil del alumno, motivación, trabajo personal, etc.*

Niveles del Marco Común Europeo de Referencia



1. BIENVENUE – La France, les salutations et les présentations

- Connaître mieux la France.
- Apprendre à se saluer et à se présenter.
- Connaître les formules de politesse de base.
- Maîtriser deux verbes indispensables : ÊTRE – S'APPELER.
- Utiliser les pronoms sujet et les pronoms toniques.

2. VISA POUR LA FRANCE – Les informations et les coordonnées personnelles

- Donner et demander des informations personnelles.
- Utiliser les formules usuelles pour échanger des informations.
- Se présenter, donner sa nationalité et dire où on habite.
- Maîtriser deux verbes indispensables : AVOIR – HABITER.
- Comprendre l'utilisation des articles.

3. SAVOIR PRONONCER – L'alphabet, la prononciation et la phonétique française

- Connaître l'alphabet français.
- Savoir prononcer les voyelles et les consonnes.
- Les voyelles nasales et les semi-voyelles.
- Les lettres muettes et les accents indispensables.
- Introduction à la liaison et aux enchaînements.

4. UNE FAMILLE EN OR – La famille, les amis et les proches

- Parler de soi, de sa famille et de ses amis.
- Utiliser les adjectifs possessifs pour décrire des relations.
- Connaître le vocabulaire de la famille.
- Pouvoir parler de sa profession.
- Maîtriser de nouveaux verbes du 1er groupe (-ER).

5. C'EST COOL – La présentation et la description physique

- Présenter et décrire physiquement des personnes.
- Connaître le vocabulaire de la description physique.
- Utiliser les formules C'EST et IL EST.
- Parler d'artistes et de personnalités publiques.
- Maîtriser de nouveaux verbes du 1er groupe (-ER).

6. SAVOIR COMPTER – Les nombres, les numéros et les chiffres

- Différence entre un nombre, un numéro et un chiffre.
- Les nombres cardinaux et ordinaux.
- Les fractions et les nombres approximatifs.
- Usages importants et usuels à maîtriser.
- Mises en pratique de compréhension et d'expression à l'oral.



MCER



7. QUELLE HEURE EST-IL – L'expression du temps et des moments

- Parler du temps et des moments qui passent.
- Connaître les jours de la semaine, les mois et les saisons.
- Savoir dire et demander l'heure.
- Utiliser le verbe ALLER.
- Utiliser les prépositions de temps.

8. MÉTRO BOULOT DODO – Les tâches quotidiennes et la routine

- Parler de ses habitudes quotidiennes et de sa routine.
- Décrire une journée typique avec les verbes pronominaux.
- Connaître le vocabulaire des tâches quotidiennes.
- Utiliser des adverbes de fréquence.
- Maîtriser les verbes irréguliers FAIRE – SORTIR – PRENDRE.

9. CHEZ MOI – Décrire sa maison et sa ville

- Décrire des lieux comme sa maison et sa ville.
- Connaître le vocabulaire de la maison et de la ville.
- Situer au travers de l'utilisation d'adverbes de lieux.
- Utiliser des verbes du 2e groupe comme FINIR.
- Utiliser des verbes du 3e groupe comme VENDRE.

10. J'ADORE ÇA – Les loisirs, le temps-libre et les activités sportives

- Parler de ses loisirs, passe-temps et passions.
- Discuter de ses centres d'intérêt.
- Connaître le vocabulaire des activités.
- Utiliser des verbes modaux.
- Utiliser des verbes et des formules de goût et préférence.

11. MA VILLE – La description de son environnement

- Être capable de décrire des lieux.
- Utiliser des adjectifs indispensables pour qualifier et décrire.
- Connaître le vocabulaire de la ville.
- Savoir parler du temps et de la météo.
- Utiliser des formules usuelles pour décrire.

12. FAIRE DU LÈCHE-VITRINES – Faire du shopping et des achats

- Être capable de faire du shopping et des achats.
- Parler des vêtements et de leurs caractéristiques.
- Utiliser des adjectifs qualificatifs et les couleurs.
- Connaître le vocabulaire des vêtements et accessoires.
- Utiliser des formules usuelles pour faire des achats.



13. **ONLY VA – Se situer dans l’espace et donner des directions**

- Se renseigner et demander des informations.
- Donner et comprendre les directions.
- Maîtriser le verbe PRENDRE et ses dérivés au présent de l’indicatif.
- Savoir utiliser l’impératif.
- Utiliser le vocabulaire relatif à la rue et aux moyens de transport.

14. **S’IL VOUS PLAÎT – Exprimer ses besoins et ses souhaits**

- Exprimer des besoins et formuler des demandes polies.
- Utiliser les verbes modaux VOULOIR – POUVOIR – DEVOIR
- Connaître le vocabulaire des besoins, souhaits, demandes.
- Utiliser des formules usuelles avec le conditionnel de politesse.
- Jeux de rôle et mises en pratique à l’oral et à l’écrit.

15. **EXCUSEZ-MOI – Accepter, refuser, inviter et s’excuser**

- Inviter et accepter des invitations et présenter des excuses.
- Utiliser la négation complexe avec JAMAIS – RIEN – PLUS
- Connaître le vocabulaire des invitations et excuses.
- Formules usuelles pour inviter, accepter et s’excuser.
- Jeux de rôle et mises en pratique à l’oral et à l’écrit.

16. **TU ES DISPO – Organiser son temps et fixer des rendez-vous**

- Prendre rendez-vous et parler de son emploi du temps.
- Utiliser des prépositions de lieu.
- Conjugaison du verbe VENIR au présent.
- Connaître le vocabulaire pour organiser le temps.
- Utiliser des formules usuelles pour prendre des rendez-vous.

17. **ALLÔ ÇA VA – Les conversations téléphoniques**

- Mener une conversation téléphonique.
- Les formules de politesse.
- Utiliser des verbes irréguliers du 3e groupe.
- Connaître le vocabulaire du téléphone et des appels.
- Utiliser de formules usuelles au téléphone.

18. **FAIM DE LOUP – Commander dans un restaurant, un café**

- Commander de la nourriture et des boissons.
- Utiliser les articles partitifs.
- Connaître le vocabulaire de la gastronomie française.
- Savoir utiliser le conditionnel de politesse.
- Utiliser des formules usuelles pour commander.



MCER



19. FAIRE DES DÉMARCHES – Les démarches administratives

- Faire des démarches administratives
- Demander des informations et remplir des formulaires
- Utiliser les mots interrogatifs
- Utiliser les pronoms complément direct et indirect
- Utiliser des formules usuelles pour faire des démarches

20. IL Y A LONGTEMPS – Les événements passés et les souvenirs

- Parler d'événements, de souvenirs, d'expériences passés.
- Utiliser le passé composé et des expressions de temps.
- Connaître des verbes réguliers et irréguliers au passé composé.
- Connaître le vocabulaire des événements, souvenirs, expériences.
- Utiliser des formules usuelles pour parler du passé.

21. LE WEEK-END PROCHAIN – Les projets et les événements futurs

- Exprimer des projets futurs et parler de ses projets.
- Utiliser le futur proche et des expressions de temps.
- Maîtriser le futur proche.
- Connaître le vocabulaire des projets, plans, intentions.
- Utiliser des formules usuelles pour parler du futur.

22. COMME CI COMME ÇA – Les émotions et les sentiments

- Exprimer ses émotions et ses sentiments.
- Utiliser des adjectifs qualificatifs d'émotion et sentiment.
- Utiliser des verbes irréguliers en -IR (3e groupe) et en -YER.
- Utiliser la formule AVOIR MAL À.
- Connaître le vocabulaire du corps humain.

23. À MON AVIS – Exprimer ses sentiments et ses opinions

- Exprimer ses sentiments et ses opinions
- Utiliser de nouveaux adjectifs qualificatifs.
- Utiliser des verbes d'opinion.
- Connaître le vocabulaire et les formules d'opinion.
- Parler des réseaux sociaux.

24. PAS D'ACCORD – Discuter, débattre et argumenter

- Participer à des discussions et des débats.
- Réviser la négation.
- Utiliser des connecteurs logiques pour argumenter.
- Connaître le vocabulaire pour discuter, débattre, argumenter.
- Utiliser des formules usuelles de conversation.





**CURSO
2027**



www.le-francais.com

