

**CURSO
2027**



www.le-francais.com

TEMARIO

Curso de francés

B1 Intermedio



Curso de francés Nivel B1

TEMARIO

CURSO
2027



www.le-francais.com

OBJETIVOS • Marco Común Europeo de Referencia

Puedo desenvolverse de manera independiente en la mayoría de las situaciones cotidianas, laborales o de viaje, y puedo comprender los puntos principales de una conversación clara en lengua estándar sobre temas familiares (trabajo, escuela, ocio), entender la información principal de programas de radio o televisión sobre temas actuales o de interés personal, si el habla es clara.

Comprendo textos redactados en un lenguaje de uso habitual y cotidiano. Entiendo descripciones de hechos, sentimientos y deseos en cartas personales o artículos de prensa.

Puedo desenvolverse en situaciones que pueden surgir al viajar o vivir en una zona francófona, entablar conversaciones sin preparación sobre temas familiares o de interés personal. También, puedo narrar una historia, relatar experiencias, sueños, esperanzas y ambiciones, así como justificar brevemente opiniones o explicar planes y proyectos.

Soy capaz de escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas familiares o de interés personal, y redactar cartas personales, correos electrónicos o informes breves narrando experiencias e impresiones.

** El número de horas aproximado de aprendizaje para dominar perfectamente el nivel B1 (desde el nivel A2) estimado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) es 100-200h. La velocidad del progreso varía dependiendo de muchos criterios como lengua materna, conocimiento de otros idiomas, perfil del alumno, motivación, trabajo personal, etc.*

Niveles del Marco Común Europeo de Referencia



1. AVOIR LE DÉCLIC – Identité, valeurs, parcours

- Valeurs et traits de personnalité nuancés.
- Parcours de vie : étapes, transitions, choix.
- Structures emphatiques : C'est... qui, C'est... que...
- Initiation au Plus-que-parfait vs Passé composé et Imparfait.
- Expressions idiomatiques très fréquentes.

2. C'EST LA COURSE – Mode de vie et organisation

- Habitudes complexes, rythme de vie et équilibre.
- Expressions temporelles avancées : Auparavant, Désormais...
- Adverbes complexes et Révision Comparatifs et Superlatifs.
- Connecteurs temporels : Lorsque, Dès que, Pendant que...
- Lexique vie quotidienne : logement, services, routines.

3. JET'AI DANS LA PEAU – Relations sociales et interactions

- Types de relations et dynamiques sociales.
- Lexique : soutien, conflit, confiance, complicité.
- Pronoms relatifs : Qui, Que, Où...
- Connecteurs d'opposition simples : Mais, Pourtant, Cependant...
- Débattre de questions de vie.

4. MA TASSE DE THÉ – Goûts, préférences, jugements

- Exprimer ses goûts, préférences et jugements
- Vocabulaire d'appréciation et intensité.
- Verbes d'opinion et nuances.
- Initiation au Subjonctif présent.
- Expressions d'accord et de désaccord nuancé.

5. UN SOUCI – Décrire un problème, demander de l'aide

- Parler de pannes, d'incidents et d'imprévus.
- Expressions d'urgence et de nécessité.
- Hypothèses : Si + Présent Futur / Si + Imparfait Conditionnel
- Structure personnelle de conseil : Il faudrait que + Subjonctif
- Structure impersonnelle de conseil : Il est nécessaire de + Infinitif

6. JOUER AVEC LE FEU – Conseiller, recommander, avertir

- Recommandations, prévention et avertissements.
- Expressions : Tu devrais, Il vaudrait mieux...
- Perfectionnement du Conditionnel de politesse.
- Maîtriser les verbes Devoir / Pouvoir / Falloir
- Expressions de probabilité : Il se peut que...



MCER



7. AVOIR LA PÊCHE – Santé, bien-être, hygiène de vie

- Exprimer des symptômes et débattre sur l'hygiène de vie.
- Parler de ses sensations avec des structures spécifiques.
- Lexique des services médicaux et démarches à réaliser.
- Utiliser la structure causative : Se faire + Infinitif.
- Connaître des expressions idiomatiques sur le thème de la santé.

8. ÇA M'A GLACÉ LE SANG – Raconter un incident

- Raconter un incident, son contexte et ses conséquences.
- Connaître des connecteurs narratifs : Tout à coup, Soudain...
- Renforcer les usages du Passé composé et de l'Imparfait.
- Maîtriser le Plus-que-parfait pour contextualiser le discours.
- Connaître des expressions de surprise, choc, inquiétude, etc.

9. SUR LE TAS – Parcours scolaire et professionnel

- Parler de formations, compétences et expériences.
- Maîtriser le lexique administratif et professionnel.
- Utiliser des connecteurs chronologiques avancés.
- Approfondir et perfectionner l'usage des temps du passé.
- Utiliser des quantificateurs tels que La plupart, Aucun, Plusieurs...

10. SUR LA BONNE VOIE – Projet professionnel ou personnel

- Parler des objectifs de vie, des ambitions et de la planification.
- Connaître le lexique des démarches professionnelles.
- Différencier les verbes Atteindre, Réussir, Prévoir, Planifier.
- Utiliser de nouvelles expressions : Mon but est de..., Je prévois de...
- Renforcer les usages du Futur simple vs Futur proche.

11. LA BONNE ÉTOILE – Rêves, ambitions, futur idéal

- Parler de ses ambitions, motivations et projets de vie.
- Utiliser des expressions de souhait.
- Maîtriser le Conditionnel présent et ses usages.
- Exprimer des hypothèses simples.
- Maîtriser les connecteurs de conséquence : Donc, Ainsi...

12. AVOIR LE TRAC – Entretien formel

- Savoir se valoriser et répondre à des questions formelles.
- Travailler du lexique professionnel.
- Utiliser le registre de langue formel.
- Maîtriser le discours indirect.
- Utiliser les structures : Il m'a demandé si... Elle m'a dit que...



13. FAIRE LE BUZZ – Comprendre une actualité

- Parler des médias, presse et faits divers.
- Connaître le vocabulaire journalistique.
- Utiliser la voix passive.
- Utiliser les structures : a été publié, est annoncé...
- Identifier les idées et les rapporter.

14. FAIRE UN TABAC – Les événements publics

- Comprendre la narration journalistique.
- Parler de l'ambiance, du contexte, des réactions.
- Maîtriser et renforcer le Plus-que-parfait.
- Utiliser les connecteurs narratifs avancés.
- Connaître le lexique des événements publics.

15. JE SUIS PARTAGÉ – Opinion, société, débat

- Être capable d'argumenter sur des thèmes de société.
- Connaître des formules usuelles pour débattre d'enjeux de société.
- Maîtriser des expressions d'accord et désaccord nuancé.
- Utiliser du vocabulaire sur les thèmes de société.
- Renforcer l'utilisation des connecteurs logiques avancés.

16. BIENVENUE À PANAME – Se déplacer, vivre et agir en ville

- Parler des lieux, services, démarches de la vie quotidienne.
- Connaître le vocabulaire de la ville.
- Maîtriser le pronom complément Y.
- Maîtriser le pronom complément EN.
- Utiliser des expressions idiomatiques usuelles.

17. QUEL GASPILLAGE – Environnement et enjeux écologiques

- Parler des problèmes écologiques et des solutions.
- Connaître le vocabulaire de la pollution, des ressources et enjeux.
- Maîtriser l'expression de la cause et de la conséquence.
- Renforcer l'utilisation des verbes modaux au conditionnel.
- Utiliser des expressions d'engagement.

18. QUEL CHEF-D'OEUVRE – Culture, arts et critique

- Parler d'art, de culture, et exposer son opinion et être critique.
- Utiliser des adjectifs évaluatifs et des intensificateurs
- Maîtriser des structures : Ce qui me plaît, Ce que j'apprécie...
- Maîtriser des structures : Celui qui me plaît, Celle que j'apprécie...
- Connaître le lexique culturel.



19. **ÇA M'A DÉPAYSÉ – Voyages, mobilité, expériences**

- Parler de tourisme, de mobilité et d'expériences.
- Maîtriser les prépositions de lieu.
- Connaître les verbes de mouvement liés aux voyages.
- Utiliser le lexique du tourisme, des transports et des déplacements.
- Pratiquer des usages courants des pronoms complément Y et EN.

20. **VIDER SON SAC – Relations sociales et émotions complexes**

- Parler de ses émotions et des interactions sociales.
- Consolider l'usage des pronoms relatifs simples et composés.
- Utiliser des structures usuelles pour exprimer ses émotions.
- Nuancer un ressenti.
- Connaître de nouvelles expressions idiomatiques.

21. **METTRE LES PIEDS DANS LE PLAT – Débattre, argumenter, convaincre, persuader**

- Pouvoir débattre et argumenter de manière avancée.
- Maîtriser le lexique de la persuasion et de l'argumentation.
- Travailler les usages du gérondif et la structure "Être en train de".
- Renforcer les connecteurs d'opposition et de concession.
- Structurer son discours oral pour débattre et argumenter.

22. **COMMENT ÇA MARCHE – Décrire, connecter, clarifier, reformuler**

- Pouvoir décrire des fonctionnements (machine, procédure, etc.).
- Connaître du vocabulaire technique.
- Maîtriser de nouveaux connecteurs logiques complexes.
- Utiliser la voix passive.
- Savoir clarifier et reformuler des faits.

23. **TOURNER AUTOUR DU POT – Structurer son discours**

- Renforcer la cohésion, les transitions et la structure du discours.
- Connaître le vocabulaire rédactionnel.
- Maîtriser le discours indirect.
- Renforcer et employer la reprise pronominale.
- Organiser un paragraphe et produire des textes clairs et fluides.



24. **POUR LA BONNE CAUSE – Défendre une cause, s'engager et agir**

- Parler de son engagement, de la solidarité et des droits.
- Vocabulaire de la persuasion sociale.
- Renforcer l'usage du subjonctif présent (obligation / opinion).
- Maîtriser des structures telles que : Il faut que, Je souhaite que...
- Fomenter l'usage de l'argumentation personnelle spontanée.



**CURSO
2027**



www.le-francais.com

